

L'arte con gli occhi di un bambino



Programmazione educativo-didattica
2024/2025

L'arte con gli occhi di un bambino



***Tutti i bambini sono degli artisti nati,
il difficile sta nel fatto di restarlo da grandi.***

P. Picasso

Progetto Accoglienza

Manco per sogno

- Attività specifiche per favorire un ambientamento sereno e graduale
- Acquisire le prime regole della vita comune
- Canzone dell'accoglienza e ballo del riordino
- Cartellone delle presenze con le foto dei bambini

Racconto e proposte correlate:

- Costruzione del personaggio di *Pasqualina* con i rotoli di carta
- Il volo di Pasqualina: percorsi e attività di coordinazione oculo-manuale
- Travasi con elementi naturali



Settembre

Nucleo generativo

Per noi adulti gli artisti sono solitamente persone con un raro talento e una notevole abilità tecnica.

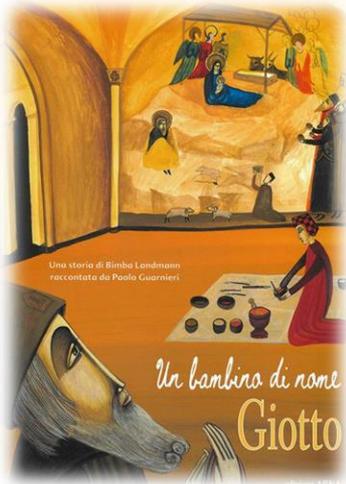
Per i bambini, invece, l'**ARTE** è istintiva e rappresenta un mezzo per esprimere sé stessi e la propria creatività.

Grazie all'**ARTE**, possiamo compiere un affascinante viaggio fatto di **storie, persone, emozioni, sperimentazioni** e **luoghi immaginari** e avere un campo di esperienza illimitato.

Attraverso l'**ARTE** potremo **educare alla bellezza**, promuovendo esperienze di gioco e di scoperta, che diventeranno occasione di stupore, curiosità e trasformeranno ogni gesto in una forma di libertà.

La bellezza salverà il mondo (F. Dostoevskij)

U.D.A. 1 Un bambino di nome Giotto



Scopriamo la storia di un bambino che è riuscito a realizzare un grande sogno:

- Lettura e racconto del libro
- Coloritura dei sassi per formare
- le torri di equilibrio
- Disegni sui sassi
- Disegni creativi a partire da un sasso



Uscita didattica per medi e grandi
Cappella degli Scrovegni a Padova

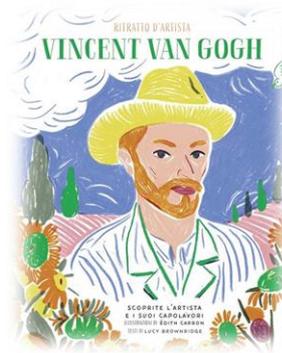


Ottobre

U.D.A. 2 I girasoli di Van Gogh

Ispirandoci alla meravigliosa opera *I girasoli*,
come Herve Tullet, giocheremo con i punti per dipingere

- Libro *Un gioco* e attività di pregrafismo sulle strisce di carta
- Racconto *Il girasolo*: riordino delle sequenze, schede e disegni
- Dal disegno dal vero, ai *Girasoli di Van Gogh*
- Conosciamo l'artista e le sue opere: *V. Van Gogh*, *V. Gogh e i colori del vento*



Novembre

U.D.A. 3 San Francesco e il primo presepe



- Lettura del racconto *Come le stelle*
- Allestimento del presepe in salone
- Stampa del *Tau* sulla juta
- Memorizzazione del *Cantico delle creature*, disegni e attività collegate

Mostra virtuale: proiezione di quadri e opere sulla natività



Dicembre



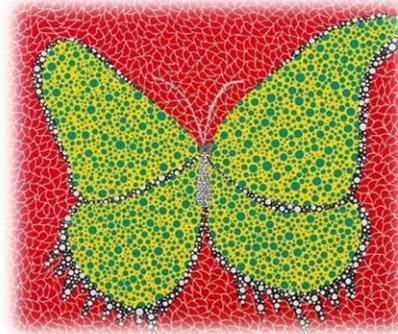
CONCERTO DI NATALE



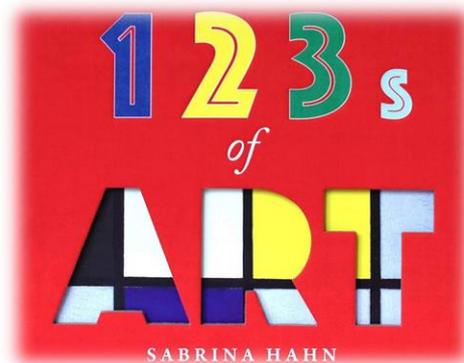
18 Dicembre per i Genitori – 19 Dicembre per i Nonni

Presentazione di canzoni e semplici coreografie
per augurarvi **BUON NATALE**

U.D.A. 4 Yayoi Kusama: una bambina con un grande sogno



- Video e racconto della storia dell'artista
- Pittura su tavole e oggetti in polistirolo
- **SFILATA DI MODA:** realizzazione degli abiti e degli accessori



Gennaio - Febbraio

Laboratorio logico-matematico

Per i piccoli:

Impariamo i numeri fino al 3

Per i medi:

Impariamo i numeri fino al 6

Per i grandi:

Impariamo i numeri fino al 10

- Raggruppare secondo attributi e caratteristiche
- Contare e seriare
- Giochi di associazione numero/quantità
- Attività di ricomposizione e puzzle con i rotoli
- Realizzazione del libretto individuale



Febbraio

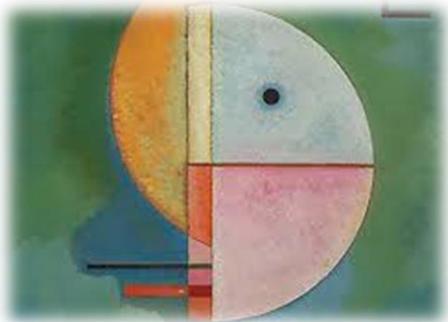
U.D.A. 5 Maschere d'autore: Kandinsky, Mondrian, Picasso

Giochi di colore, di prospettive, di trasformazioni:

- Osservazioni di ritratti d'autore e riproduzioni libere
- Pannello di tessuto del volto
- Giochi motori e rappresentazioni grafiche: corpo statico e in movimento
- Maschere ispirate a Kandinsky, Mondrian e Picasso

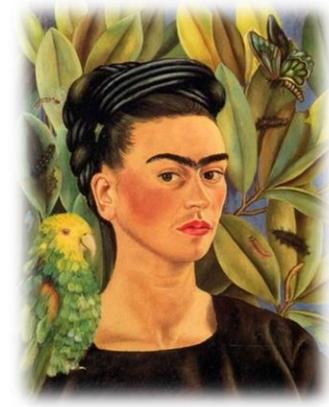
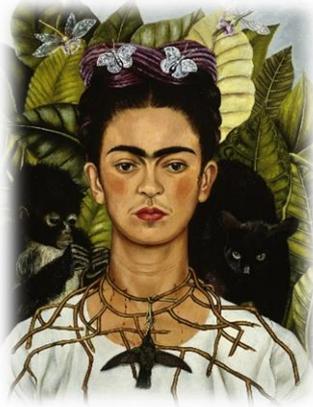
Mattinata in maschera

Giovedì 27 febbraio



Febbraio

U.D.A. 6 Frida, un mondo in fiore



- Racconti sulla vita dell'artista
- Realizzazione del ritratto di Frida con materiale di riciclo
- Attività con i fiori e i colori
- **Giornata messicana:** vestiti, ornamenti, cibo e musica messicana



Marzo

Laboratorio fonologico

Per i piccoli:

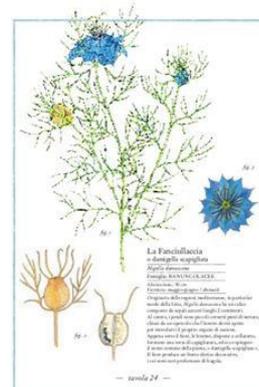
Riconoscere alcune lettere del nome

Per i medi:

Riconoscere le vocali in una parola

Per i grandi:

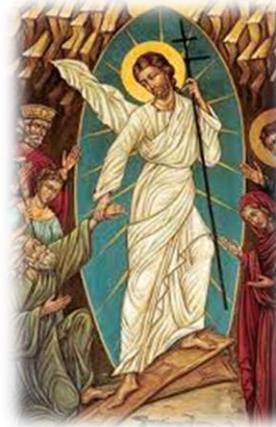
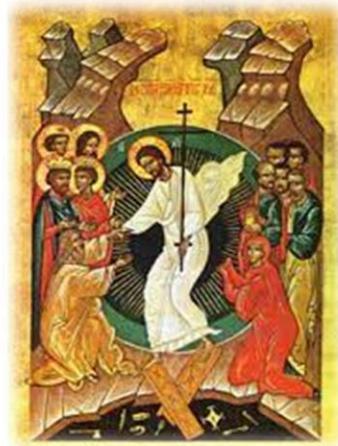
Distinguere vocali e consonanti, riconoscere inizio e fine di parole



- Attività con il libro *Inventario dei fiori*
- Realizzazione del *Memory dei fiori*
- Scrittura di parole
- Abbiniamo il nostro nome a quello di un fiore

Marzo

U.D.A. 7 Le icone della Santa Pasqua



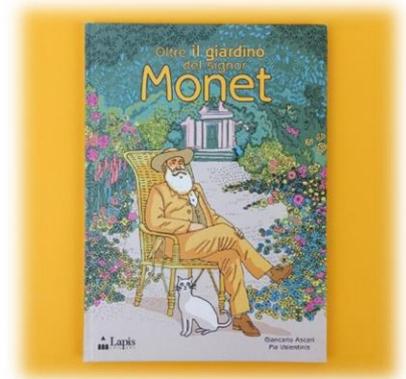
- Lettura dei brani del Vangelo relativi alla Settimana Santa
- Drammatizzazione dei brani
- Galleria di icone
- Realizzazione dell'icona individuale di Gesù risorto



Aprile

U.D.A. 8 L'impressionismo e la pittura *en plein air*

- Racconto *Oltre il giardino del signor Monet*
- Realizzazione delle ninfee di Monet
- Costruzione del cavalletto per attività *en plein air*



Maggio - Giugno

Progetto Festa di fine anno

Una serata di inizio Giugno
nel giardino della Scuola

Esibizione dei nostri piccoli artisti con
coreografie, musiche e balletti collegati
al tema dell'anno e adatti alle diverse
fasce d'età

Consegna dei diplomi ai bambini grandi
per il passaggio alla Scuola Primaria

Nel mese di Giugno: **FESTA DEI DIPLOMI**
per il passaggio da una sezione all'altra



Progetto Ricorrenze

Educazione Civica:

- Consapevolezza culturale e sociale
- Conoscenza delle tradizioni del Territorio
- Rispetto dell'ambiente e della natura
- Rispetto dell'altro e cura delle relazioni



- 18 settembre **saluto a don Bruno**
2 ottobre **festa dei Nonni**
13 novembre **giornata della Gentilezza**
7 febbraio **giornata dei Calzini spaiati**
19 marzo **festa del Papà**
11 maggio **festa della Mamma**
20 maggio **giornata delle Api**



Laboratorio di Cucina e di Educazione Alimentare



Con la partecipazione di *esperti*

Per conoscere i cibi e il loro sapore

Per familiarizzare con nuovi sapori e odori

Per accettare consistenze e gusti diversi

Per imparare a nutrirsi in modo sano e vario, secondo la stagionalità degli alimenti

Per i PICCOLI il martedì mattina

Laboratorio musicale

I colori si possono sentire e i suoni si possono vedere



- Emozioni in musica e in arte: associazione dei colori ai brani musicali
- Comunicazione attraverso il linguaggio mimico-gestuale
- Espressione evocativa ed emotiva
- *Quadri di un'esposizione* di Modest Mussorgsky
- *Lo schiaccianoci* di P. Tchaikovsky
- Musicogramma: *Le quattro stagioni* di A. Vivaldi
- Cromoestesia: V. Van Gogh e V. Kandinskij



Laboratorio Baby English

- Per imparare come si dice in inglese
- Per scoprire suoni ed espressioni in una nuova lingua
- Saluti, numeri, colori, le parti del corpo...
- Fiabe e filastrocche in lingua inglese



Per MEDI e GRANDI

Novembre - Maggio

Laboratorio pre-scrittura, pre-lettura, pre-calcolo

IL MIO PRIMO QUADERNO



Acquisizione dei pre-requisiti in preparazione
al passaggio alla Scuola Primaria

Attività graduali di controllo grafico, di approccio
all'universo dei segni e dei simboli propri
del nostro sistema culturale

Per i GRANDI

Gennaio - Maggio

Laboratorio delle emozioni

Il progetto *EMOZIONI*, basato sui principi dell'educazione Socio-Emotiva, mira a favorire il benessere del bambino attraverso la trasmissione e il potenziamento delle competenze sociali ed emotive

Le abilità sociali ed emotive agiscono anche da fattori protettivi e preventivi di comportamenti a rischio

Le competenze emotive interessate sono:

- Consapevolezza di sé
- Capacità di gestirsi
- Consapevolezza sociale
- Abilità relazionale
- Capacità di prendere decisioni responsabili

In collaborazione con gli educatori del SER.D - A.ULSS 6 Euganea



Laboratorio della:

FELICITA'

RABBIA

TRISTEZZA

PAURA

TIMIDEZZA

Progetto Attività Ludico-Motoria

- Sviluppo percettivo
- Orientamento del corpo
- Strutturazione spazio-temporale
- Coordinazione globale e segmentaria
- Sviluppo delle capacità condizionali
- Mantenimento della mobilità articolare
- Rinforzo delle regole concordate



Esperto m.to Mattia Baratto
Associazione *Il Delfino*

Ottobre – Maggio

Progetto Continuità Scuola Primaria

Aprile 2025

- Attività di gruppo con i compagni delle Scuole dell'Infanzia del Comune e di classe 1[^]
- Merenda e giochi
- Visita all'edificio

**Per preparare un passaggio
consapevole e sereno
alla futura
esperienza scolastica**



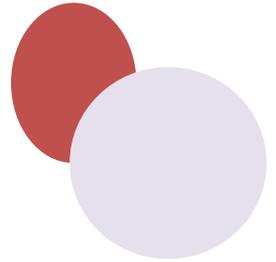
Progetto Continuità

sez. Primavera / Scuola dell'Infanzia

- Attività di conoscenza dell'ambiente – salone e delle aule-sezione
- Esperienze con i compagni più grandi e con le insegnanti
- Giochi di esplorazione e adattamento
- Attività educative dedicate
- Condivisione del pranzo e di altri momenti della routine



RICORDI
26 GIU 2024



Servizio del TEMPO PROLUNGATO

Tutti a giorni
dalle h. 16.00 alle h. 18.00,
un tempo educativo e ricreativo
a disposizione delle famiglie,
con tante attività, giochi
e laboratori

LUNEDI' *Laboratorio creativo*

Esperienze e produzioni tattilo-manipolative

GIOVEDI' *Gioco-Yoga*

Piccole attività giocose dove il corpo diventa protagonista di storie da raccontare e dove non può mancare un momento di rilassamento



**Grazie per aver scelto
di condividere con noi
questa entusiasmante
esperienza educativa,
rendendo
la nostra Scuola
una vera Comunità!**



That - Ron Waddams



1925 – 2025
CELEBRAZIONE
DEL 100°
ANNIVERSARIO
DELLA NOSTRA SCUOLA



ASILO PIO X